



Plan de Trabajo Proyecto Aula

Semestre 2022-2023 A

***Departamento de Proyectos Educativos y
equivalencias Estudiantiles de NMS***





JUSTIFICACIÓN

Dar cumplimiento al Modelo Educativo Institucional que privilegian el trabajo colaborativo por Proyectos Aula, estrategia de la cual se deriva una serie de dinámicas innovadoras para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje al operar en las 20 Unidades Académicas.



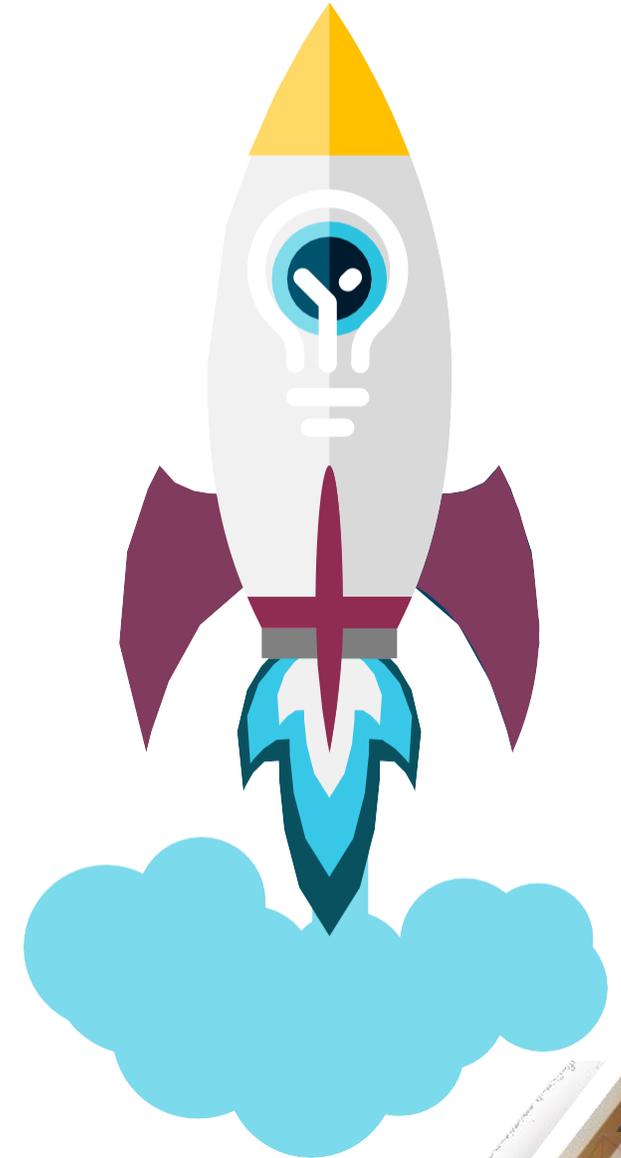
RETO:

Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del trabajo metodológico de Proyecto Aula con enfoque enriquecido con tecnologías en las Unidades Académicas que integran el Nivel Medio Superior, con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes.



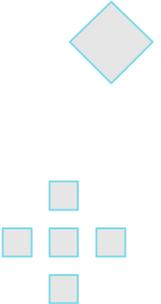
FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- **Fomenta la investigación a lo largo del bachillerato.**
- **Plantea soluciones.**
- **Trabajo colaborativo.**
- **Estimula la creatividad.**
- **Favorece la apropiación de nuevos conocimientos y habilidades.**
- **Impactará a lo largo de la trayectoria académica y laboral de los estudiantes.**





VINCULACIÓN DE PROYECTOS



Vinculación Interna:

Vinculación: Se enfoca en sostener una interrelación entre los tres principales ejes de Proyecto Aula: educación, empresa y sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades:

Vinculación Interna: Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes ramas (Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas) se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN (CIEBT-IPN), las Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), el Programa Institucional de Emprendedores (POLIEMPRENDE), entre otros.



Vinculación externa:

Vinculación Externa: Tiene como objetivo fundamental potencializar a través de **Proyecto Aula**, la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.



FIGURAS QUE SE INTEGRAN A PROYECTO AULA

PUNTAJES

- Coordinador de Proyecto Aula
- Docente Participante
- Docente Evaluador

- En función de la convocatoria pero las más recurrentes son:

- 5 puntos
- 3 puntos
- 4 puntos

2 máximo Constancia
por semestre

DOCENTE PARTICIPANTE

Vinculación de su proyecto con otra(s) Unidad(es) Académica(s)

- El docente participante de Proyecto Aula, establece un proceso de diagnóstico, retroalimentación y apoyo continuo a los estudiantes para que aprendan a resolver problemas reales de su entorno, superar retos, mejorar en su actuación, desarrollar el talento necesario para la educación y la industria 4.0, mediante la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, teniendo como base el seguimiento a procesos, la elaboración de productos, evidencias, indicadores o instrumentos que posibiliten la metacognición, a través del trabajo colaborativo y el pensamiento complejo.
- A través del trabajo colaborativo, el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la aplicación de la evaluación formativa y el aprendizaje basado en proyectos, el docente y los estudiantes se enfocarán a la resolución de problemas, el abordaje de situaciones desafiantes de su entorno.
- Promueve la transversalidad como elemento esencial en la formación de los alumnos, resolviendo problemas y trabajando de manera interdisciplinaria.

DOCENTE EVALUADOR

- El Evaluador de Proyecto Aula es capaz de proporcionar retroalimentación adecuada en tiempo real en la evaluación de los proyectos. Para ello, puede usar distintas estrategias como herramientas tecnológicas o la utilización de mecanismos para la autoevaluación y la coevaluación, que contemplan no solo el dominio de los contenidos, sino la profundidad de la comprensión a través de los proyectos mostrados.
- Fortalecer distintos diseños de experiencias educativas y eficientes para mejorar el aprendizaje, a través de la documentación adecuada del proceso de aprendizaje, el fomento a la reflexión por parte del coordinador grupal en relación con su propio proceso de aprendizaje y los logros obtenidos.
- Identificar proyectos a los que se les puede dar continuidad en siguientes semestres o como parte de una trayectoria del estudiante para incentivar su titulación.
- Para detectar proyectos susceptibles de irse a incubadoras, prototipos, mejores proyectos aula y proyectos de investigación con posibilidades de recibir fondos.

TRIANGULACIÓN Y EJES TEMÁTICOS

| Escuela | Sociedad | Empresa |
|-------------------|----------------------------------|------------------------|
| Educación | Derechos humanos | Ciencia y Tecnología |
| Equidad de género | Prevención de adicciones | Desarrollo sustentable |
| Interculturalidad | Violencia social | Emprendimiento |
| | Promoción al cuidado de la salud | |

TEMAS SUGERIDOS DE EDUCACIÓN 4.0

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Fusión de tecnologías | Gobernanza ágil | Ética e identidad | Perturbación a empleos y habilidades | El futuro de la salud global | Comunicaciones digitales | Futuro de los servicios sanitarios |
| Disrupción empresarial | Seguridad y conflicto | Desigualdad | Innovación y productividad | Empleo y habilidades | El futuro del progreso económico | Finanzas públicas |
| Neurociencia | Tecnología de la información | Cadena de bloques | Economía digital y sociedad | Seguridad internacional | Salud Emocional | Economía circular |
| Impresión en 3D | Realidad virtual y aumentada | El futuro de la producción | Materiales avanzados | Riesgo y resiliencia | El espacio | Geopolítica |
| Biotecnología | Gobernanza global | El futuro del gobierno | Innovación | Desarrollo sostenible | Mejora humana | Drones |
| Cambio de comportamiento | Redes sociales | Seguridad cibernética | Internet de las cosas | Inteligencia artificial y robótica | Sistemas de protección social | El futuro de la movilidad |
| Justicia e infraestructura jurídica | Valores | Arte y cultura | Información y entretenimiento | Salud mental | Desarrollo del emprendedor | Ética y Derechos Humanos |



ODS DE ACUERDO A LA ONU



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CALENDARIO ACADÉMICO

2022 | 2023 MODALIDAD ESCOLARIZADA

2022

AGOSTO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

SEPTIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

OCTUBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

NOVIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

DICIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

ENERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

FEBRERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | | | |

MARZO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

ABRIL

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

MAYO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

JUNIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

JULIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

AGOSTO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- Inicio del periodo escolar
- Fin del periodo escolar
- Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel superior
- Inicio del periodo escolar para alumnos de primer semestre del nivel medio superior
- Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior
- Fecha límite para el registro de evaluación ordinaria
- Fecha límite para el registro de evaluación extraordinaria
- Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos
- Inscripción a evaluación a título de suficiencia
- Evaluación a título de suficiencia
- Reinscripciones
- Inscripción de nuevo ingreso
- Actividades para la planeación académica didáctica y gestión directiva
- Día inhábil
- Suspensión de labores por acuerdo sindical
- Vacaciones
- Celebración día del Politécnico

ipn.mx

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y EQUIVALENCIAS ESTUDIANTILES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTO AULA PARA UNIDADES ACADÉMICAS 2022- 2023 “A”

| ACTIVIDAD | 1er momento 2023 A | | | 2º momento 2023 A | | 3er momento 2023 A | |
|--|-----------------------|-------|--------|----------------------|---------|-----------------------|-----------|
| | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| 1ª ETAPA | | | | | | | |
| Desarrollo de agenda de proyecto aula | 24-30 | 1-15 | | | | | |
| Planeación de proyecto aula: Asignar coordinadores, Definir ejes temáticos y elaboración de PROTOCOLO | 24-30 | 1-15 | | | | | |
| Entrega de calendario de presentaciones | 24-30 | 1-15 | | | | | |
| 2ª ETAPA | | | | | | | |
| Elaborar acta de Asamblea y realizar asambleas, definición de equipos de trabajo, designación de roles y reelaboración de protocolo. | 24-30 | 1-15 | 8-19 | | | | |
| Entrega de nombramientos a DEMS Y entrega de fechas de asamblea. | 24-30 | 1-15 | 8-19 | | | | |
| 3ª ETAPA | | | | | | | |
| Elaboración de CRONOGRAMA | 24-30 | 1-15 | 8-19 | | | | |
| Plan de trabajo por equipo para la resolución de problemas, designación de tareas y tiempos | | | 8-19 | | | | |
| Subir información a plataforma | | | 22-31 | 1-2 | | | |
| 4ª ETAPA | | | | | | | |
| Desarrollo de Proyecto Aula, reuniones de Seguimiento del PROCESO de actividades de P.A. | 24-30 | 1-15 | 1-31 | 1-30 | 1-31 | 3-30 | |
| Subir información a plataforma el proceso de las actividades P.A | | | | 26-30 | 3-7 | | |
| 5ª ETAPA | | | | | | | |
| Desarrollo y ejecución del Producto Final | | | | | | 3-30 | 1-17 |
| Seguimiento de actividades DIFUSIÓN de RESULTADOS y evaluación del proyecto. | | | | | | 3-30 | 1-17 |
| 6ª ETAPA | | | | | | | |
| Entrega de Portafolio de evidencias | | | | | | 14-30 | 1-15 |
| Historia del Proceso, respuesta colectiva a la pregunta inicial reflexión sobre la experiencia. | | | | | | 14-30 | 1-15 |
| Subir información a plataforma el proceso de las actividades P.A | | | | | | | 5-17 |
| Revisión de constancias para validación digital. | 24-30 | 1-15 | 8-12 | | | | |

F-DEMS-01/02

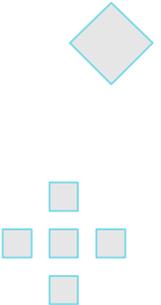
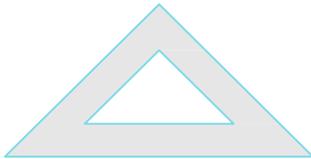
15 de septiembre 2022 fecha límite de entrega Informe **tercer** Trimestre Participantes en Proyecto Aula.

15 de diciembre 2021 fecha límite de entrega Informe **cuarto** Trimestre Participantes en Proyecto Aula y **REPORTE DE EVALUACIÓN DEL SEMESTRE 2022-2023 A**





ACTA DE ASAMBLEA Y ACUERDOS





CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

ACTA DE ASAMBLEA GENERAL DE
PROYECTO AULA

En el Salón _____ del Grupo: _____ de la Especialidad:
_____ del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos
_____, bajo la Coordinación del Profesor (a):
_____, del día _____ mes _____ año
_____, siendo las _____ horas se encuentran reunidos los alumnos de
dicho grupo, **con el propósito de elegir el Tema a desarrollar para el
Proyecto Aula Correspondiente al semestre _____ de
acuerdo a la siguiente orden del día.**

Orden del día:

- I. Registro de Asistencia de docentes y alumnos.
- II. Presentación del Coordinador del Grupo de Proyecto Aula.
- III. Exposición por parte del Coordinador del Grupo sobre Proyecto Aula.
- IV. Presentar el Eje Temático Electo (por los docentes).
- V. Elección del Tema
- VI. Delimitación del Tema considerando el nivel académico.
- VII. Elección de la Evidencia Integradora.
- VIII. Organización del desarrollo del Proyecto Aula.
- IX. Criterios de Evaluación por Unidad de Aprendizaje (docentes).
- X. Calendarización de Actividades



PROTOCOLO

- **Utilizar el formato y sitio presentado por la Dirección de Educación Media Superior.**
- **Es importante la participación de todas las Unidades de Aprendizaje**





PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”**

NOMBRE DEL PROYECTO

GRUPO

SEMESTRE

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA | TURNO | SEMESTRE |
|-------------------------------|---|----------|
| (1) | (2) MATUTINO ____ VESPERTINO ____ | (3) |

| GRUPO | No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO | No. TOTAL DE ESTUDIANTES (6) | |
|-------|---|------------------------------|---------|
| (4) | (5) | Hombres | Mujeres |
| | | | |

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

| EJE TEMÁTICO | DIAGNÓSTICO | TEMA | DELIMITACIÓN DEL TEMA |
|--------------|-------------|------|-----------------------|
| (7) | (8) | (9) | (10) |

| RETO | JUSTIFICACIÓN | IMPACTO SOCIAL (EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS) |
|------|---------------|--|
| (11) | (12) | (13) |

| VINCULACIÓN | SOCIALIZACIÓN | DIFUSIÓN | EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO |
|----------------------------------|---------------|----------|------------------------------------|
| (14) • Interna: • Externa: | (15) | (16) | (17) |



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

| Unidades de Aprendizaje | *Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula. | Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula. | Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula | Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula | | Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula | | Firma del Docente de la U.A. |
|-------------------------|---|--|---|--|-------------------------|--|------------------|------------------------------|
| | | | | Evidencias | Tipo de Instrumento (s) | Formativa | Sumativa (total) | |
| (18) | (19) | (20) | (21) | (22) | (23) | (24) | (25) | (26) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|--------|
| NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA: M. en E. Alejandrina González Morales | FIRMA: |
| NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA: Lic. Marlon Ivan Alcántara Arciga | FIRMA: |
| NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO: | FIRMA: |
| NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN | |

SELLO OFICIAL (27)

Objetivo o Función del Protocolo.- Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del Proyecto Aula.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

INSTRUCTIVO DE LLENADO:

1. **Unidad Académica:** Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que desarrolla el Proyecto Aula.
2. **Turno:** Indicar con una **(X)** el turno al que corresponde: **Matutino**_____ **Vespertino**_____
3. **Nivel (semestre):** Señalar el Nivel /semestre al que corresponda, el grupo que desarrolla Proyecto Aula.
4. **Grupo:** Especificar la nomenclatura el grupo que desarrolla Proyecto Aula
5. **Número de Docentes involucrados en el Proyecto por Grupo:** Anotar el número de docentes participantes que colaboran en el Proyecto Aula.
6. **Número total de estudiantes:** Escribir el número de alumnos involucrados en el desarrollo del Proyecto Aula, por hombres y mujeres.
7. **Eje Temático:** Es el contenido que dará sentido y coherencia a la Planificación del Proyecto, con el fin de que integre la realidad general de la propuesta, misma que nos conduzca al aprendizaje significativo, es importante mencionar cuál de las tres esferas de la triangulación es prioritaria (Escuela, Sociedad y/o Empresa).
 - **Se recomienda que para elegir un eje temático se debe considerar:**
 - **Que se relacione con los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de cada Nivel (semestre).**
 - **Contemplar que aprendizaje, habilidades y actitudes, va a propiciar y fortalecer el desarrollo integral del estudiante.**
 - **Que sea de interés de los alumnos.**
 - **Considerar el nivel de dificultad los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje, sin rebasar los mismos.**
8. **Diagnóstico:** es el análisis o investigación previa a la realización del proyecto, en base a:
 - Dificultad del tema.
 - Posibilidad de implementación
 - Pertinencia o viabilidad del proyecto.
 - Presupuesto razonable.
 - Posibles riesgos de implementación.
 - Experiencia en proyectos previos.
9. **Tema:** Determinar el tema a desarrollar derivado del eje temático y que este en relación a la triangulación (Escuela, Sociedad y/o Empresa).



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

10. **Delimitación del tema:** Enunciar de manera específica y concreta el tema elegido a desarrollar, acotando en donde será implementado (sector, población etc).
11. **Reto del Proyecto:** Especificar la meta a la que se pretende llegar y para qué, en relación a la implementación de Proyecto Aula.
12. **Justificación:** Es argumentar el por qué se ha elegido el tema en cuestión, considerando los beneficios de su estudio para el proceso de enseñanza aprendizaje y la pertinencia del mismo.
13. **Impacto Social:** Repercusión e influencia importante que se deja sobre una realidad en un contexto determinado. A partir un cambio en el resultado del proceso (*enseñanza-aprendizaje*) o proyecto.
14. **Vinculación:** Se enfoca en sostener una interrelación entre la educación, la empresa y la sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades.
 - **Vinculación Interna:** Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes Ramas (**Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas**) se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN (**CIEBT-IPN**), las Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (**UPDCE**), el Programa Institucional de Emprendedores (**POLIEMPRENDE**), entre otros.
 - **Vinculación Externa:** Tiene como objetivo fundamental potencializar **a través de Proyecto Aula**, la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.
15. **Socialización:** Interactuar en la comunidad a partir del Proyecto, es decir mostrar los resultados obtenidos y la experiencia del trabajo realizado; así como la interdisciplinariedad de las Unidades de Aprendizaje que participaron y reflexionar sobre el trabajo colaborativo que se llevó a cabo.
16. **Difusión:** Se refiere a la divulgación de estos conocimientos e ideas generadas a partir del Proyecto Aula ; por ejemplo la Gaceta Politécnica, Página Oficial de la Unidad Académica, Redes Sociales, Televisión (Canal 11), entre otros, con el fin de informar a un público más amplio.
17. **Evidencia integradora del Proyecto Aula:** Es el resultado del proceso de implementación de **Proyecto Aula** a obtener con la participación de las Unidades de Aprendizaje del grupo involucrado.
18. **Unidades de Aprendizaje:** En cada fila se anotará el nombre de la Unidad de Aprendizaje vinculada al proyecto.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

- 19. Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula:** (Anteriormente conocidas como Competencias Particulares del Programa y competencias genéricas) Aquí se transcribe la o las competencias participantes que se retoman para el Proyecto Aula por cada Unidad de aprendizaje del programa vigente.
- 20. Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula:** Puntualizar brevemente reestructurando su interior y aplicando los saberes integrados (**saber** conceptual, **saber hacer** procedimental **saber ser** actitudinal y **saber convivir** integración) para dar solución a un problema concreto.
- 21. Actividades a desarrollar para el Proyecto Aula:** Menciona brevemente que actividades son responsabilidad de cada Unidad de Aprendizaje en el desarrollo del proceso.
- 22. Evidencia:** Es la demostración o manifestación de las competencias adquiridas.
- 23. Instrumento:** Es la herramienta cualitativa o cuantitativa a través del cual se va a evaluar la evidencia en base al resultado de la implementación de Proyecto Aula (lista de cotejo, rubrica, guía de observación, escala valorativa, etc.).
- 24. Evaluación Formativa:** Se llevará a cabo para fortalecer la construcción del proceso enseñanza-aprendizaje, siendo la parte medular para el análisis y la toma de decisiones del mismo.
- 25. Evaluación Sumativa:** Es la evaluación que se realiza al final del proceso educativo, está dirigida a identificar el logro de la competencia y deberá ajustarse a los requerimientos de los contenidos en cada Unidad de Aprendizaje.
- 26. Nombre y firma de los involucrados de la Unidad Académica para el desarrollo del Proyecto:** Escribir nombre y firma de los siguientes responsables:
- **Subdirección Académica.**
 - **Coordinación General de Proyecto Aula.**
 - **Coordinación del Grupo.**
 - **Docentes que participan.**
- 27. Sello:** Colocar el Sello Oficial de la Unidad Académica.

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



F-DEMS-01/13

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

En esta página describirán cada uno de los Docentes participantes en el Proyecto Aula, cuáles fueron los cambios que observó en el grupo durante el proceso de realización en cada una de sus Unidades de Aprendizaje.

| PROFESOR | UNIDAD DE APRENDIZAJE | CAMBIOS OBSERVADOS | FIRMA |
|-----------------|------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



**DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**

F-DEMS-01/13

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

COORDINADOR Y ALUMNOS
DEBE INTEGRAR:

SEMESTRE 2022-2023 "A"



Portada

- **Nombre de la Unidad Académica.**
- **Nombre del Proyecto.**
- **Nombre del grupo, semestre y especialidad.**
- **Ciclo escolar.**
- **Nombre del Coordinador de Grupo y Profesores participantes con sus respectivas Unidades de Aprendizaje (completos).**





Mencionar como favorece Proyecto Aula en la formación integral de los alumnos:

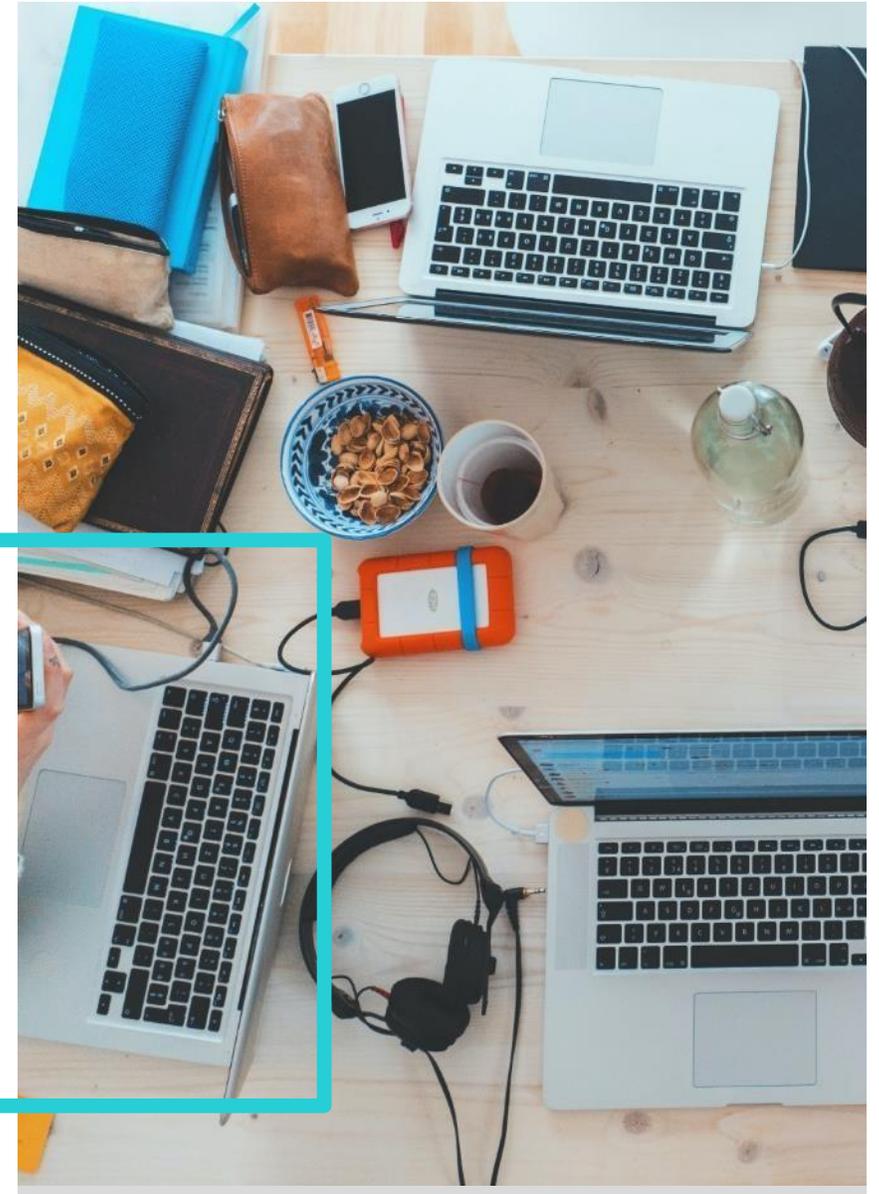
- **Describir cual fue el cambio más relevante que se observó en el grupo durante el desarrollo de Proyecto Aula.**
- **Incluir el nombre completo y firma de los docentes participantes.**



ALUMNOS

Evidencia integradora del Proyecto:

- **Presentación del Proceso terminado (archivos en Power-Point, evidencias de carteles, folletos, maquetas, periódico, revista, investigación documental, prototipos, tesis, etc.) de manera digital.**
- **Envío de la Ficha Informativa del proyecto usando el formato diseñado por la DEMS (Lona) con fotografías del proyecto del inicio, desarrollo y cierre –que no sean bajadas de internet-.**



Realización del Proyecto Aula:

- **Describir las actividades que llevaron a cabo para el desarrollo del Proyecto Aula.**
- **Mencionar cómo participaron los docentes de las diferentes Unidades de Aprendizaje.**



Que los alumnos mencionen cómo favorece el Proyecto Aula en su formación académica y personal.

Mencionen al menos tres de los principales valores que fomentaron al participar en Proyecto Aula.

Indiquen si les gustó trabajar Proyecto Aula, si / no y por qué.

Proponer qué les gustaría mejorar en el desarrollo de Proyecto Aula.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”**

NOMBRE DEL PROYECTO

GRUPO

SEMESTRE

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.

REALIZACIÓN DEL PROYECTO

NOTA: EN ESTA PÁGINA SE DESCRIBIRÁN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LA RELIZACIÓN DE PROYECTO AULA EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | NOMBRE DEL PROFESOR | ACTIVIDADES REALIZADAS POR ALUMNOS | ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES | FIRMA |
|------------------------------|----------------------------|---|--|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL

NOTA: EN ESTA PÁGINA LOS ESTUDIANTES DESCRIBIRÁN LAS HABILIDADES, EXPERIENCIAS VIVIDAS QUE ADQUIRIERON O DESARROLLARON DURANTE EL PROCESO DEL DESARROLLO DE PROYECTO AULA, ASÍ COMO LAS PROPUESTAS DE MEJORA.

| HABILIDADES ADQUIRIDAS Y DESARROLLADAS AL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA | COMO FAVORECIO EN SU FORMACIÓN PERSONAL EL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA | PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTO AULA. |
|--|---|--|
| | | |



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

EVIDENCIA INTEGRADORA

NOTA: EN ESTE APARTADO SE ANEXA EL PRODUCTO FINAL

Presentación del Producto terminado (presentaciones en Power-Point, carteles, folletos, maquetas, periódico, revista, investigación documental, prototipos, entre otros).

Incluir nombre completo y firma de los alumnos participantes

<https://app.dems.ipn.mx/proyectoaula>

GOBIERNO DE MÉXICO

Trámites Gobierno

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

IPN
Instituto Politécnico Nacional
"La Maestra al Servicio de la Patria"

Proyecto Aula 4.0
CREA, EXPERIMENTA Y APRENDE

Sistema de Seguimiento al Proyecto Aula

Núm de empleado:

Correo Electrónico

Contraseña:

Contraseña

Iniciar Sesión

**Reuniones de
seguimiento**

**Colaborador entre
Unidades**

URL Manual Plataforma Proyecto Aula

<https://www.youtube.com/watch?v=j6dNQm-opM4&t=8s>





“La Técnica al Servicio de la Patria”



**MUCHAS
GRACIAS**